



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Spansk begynderprog A

Merkantil studentereksamen

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Teksthæfte

Kl. 9.00-10.00

Teksthæftet må benyttes under både delprøve 1 og delprøve 2.

Tirsdag den 24. maj 2022
Kl. 9.00 - 13.00

Texto A

Una de las consecuencias de la pandemia: el trabajo infantil



Elizabeth frente a su antigua escuela

Radoslaw Czajkowski

Jean Gough|Vinícius Pinheiro

21 jun 2021 - 08:01 CEST

Elizabeth se levanta a las 4.00 de la mañana todos los días para trabajar como vendedora de pañuelos en (...) La Paz, Bolivia. Sale con su mamá que es lustradora de zapatos. Tiene apenas nueve años e iba a clases hasta que su escuela fue cerrada el año pasado a causa de la pandemia. Ahora, por las condiciones económicas de la familia, trabaja para contribuir de alguna manera a sus escasos ingresos. “Mi hija no está estudiando ahora porque no tiene manera de seguir las clases virtuales. El único teléfono que tengo es muy viejo y el internet es muy caro y funciona mal”, dice la madre de la niña. (...)

Elizabeth forma parte de los más de ocho millones de niños y niñas que trabajan en América Latina y el Caribe, donde aumentó el número de hogares con pocos ingresos o pérdida de empleo debido a la Covid-19. Por eso las familias han recurrido al trabajo infantil como mecanismo de supervivencia. (...)

Muchas escuelas siguen cerradas, y las familias pobres en situación de confinamiento han perdido ingresos (...). Hay más niños que (...) se van a incorporar (...) al trabajo infantil abandonando también sus estudios (...) a menos que sus familias reciban ayuda rápidamente.

¿Cuándo volverá Elizabeth al colegio? Quizás dentro de unos meses. Quizás nunca. Lo que sí sabemos es que cuanto más tiempo dure el cierre de las escuelas, más riesgo corren los niños más vulnerables de abandonar sus estudios.

pañuelo <i>m</i>	lommetørklæde
lustrador de zapatos <i>m</i>	skopudser
contribuir	bidrage
escasos	begrænsede
aumentar	stige
hogar <i>m</i>	husstand
recurrir	benytte sig af
confinamiento <i>m</i>	nedlukning
abandonar	forlade
cuanto más tiempo dure el cierre de las escuelas	jo længere tid nedlukningen af skolerne varer



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Spansk begynderprog A

Merkantil studentereksamen

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Opgavehæfte

Kl. 9.00-10.00

Tirsdag den 24. maj 2022
Kl. 9.00 - 13.00

Nedenstående rubrikker udfyldes.

Efter prøven afleveres dette hæfte til en tilsynsførende.

hhx221-SPAb/A-24052022
Skolens navn
Elevens navn
Klasse/hold
Elevens nummer
Elevens underskrift
Tilsynsførendes underskrift

Denne delprøve besvares uden brug af hjælpemidler.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave, medmindre andet er angivet.

Besvarelsen afleveres senest kl. 10.00

7. Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med forklaringen i højre spalte.

2 point

Ord fra tekst		Forklaring	
1	año	a	salir de la cama por la mañana
2	rápidamente	b	persona sin dinero
3	escuela	c	lugar donde vive una familia
4	pandemia	d	enseñanza a través del internet
5	hogar	e	período de 12 meses
6	pobre	f	cuando algo ocurre en muy poco tiempo
7	levantarse	g	lugar donde los niños estudian
8	clase virtual	h	enfermedad que afecta a personas a escala mundial

Svar	1	2	3	4	5	6	7	8

8. Vælg det rigtige af de fremhævede ord.

3 point

“Mi hermano y yo hemos tenido un bar en el centro. Como consecuencia de la pandemia hemos tenido que **cerrar** / **cerramos** / **cierran** por completo después **de la** / **del** / **de los** / **de las** confinamiento. **Han** / **Hemos** / **Ha** / **He** sido una situación muy difícil porque los clientes no se sienten seguros en lugares **públicas** / **públicos** / **pública** con muchas personas. Como siempre las pequeñas empresas son **los** / **el** / **lo** / **las** que más sufren porque tienen una economía **mucha** / **muy** / **mucho** frágil. El estado tiene que ayudar porque **yo** / **nosotros** / **ellos** / **ustedes** no somos culpables de la pandemia, y no sabemos **cuándo** / **porque** / **que** podemos abrir nuevamente”.

**9. Skriv korrekte sætninger ved at sætte ordene i rækkefølge.
Der kan være flere muligheder.**

3 point

1. es internet caro el muy

2. como trabaja Elizabeth de pañuelos vendedora

3. virtuales las Elizabeth sigue no clases

4. pobres recurren muchas trabajo familias al infantil

5. teléfono la que madre dice su es viejo muy

10. Vælg den korrekte betydning på dansk af de spanske sætninger. 3 point

1. Muchas escuelas siguen cerradas

- a) Mange skoler lukkede
- b) Mange skoler vil lukke
- c) Mange skoler er fortsat lukkede

2. Mi hija no está estudiando

- a) Min datter vil ikke studere
- b) Min datter har ikke studeret
- c) Min datter studerede ikke
- d) Min datter studerer ikke

3. ¿Cuándo volverá Elizabeth al colegio?

- a) Hvornår vender Elizabeth tilbage til skolen?
- b) Hvornår er Elizabeth vendt tilbage til skolen?
- c) Hvornår vendte Elizabeth tilbage til skolen?
- d) Hvornår var Elizabeth nødt til at vende tilbage til skolen?

11. Indsæt et passende verbum (udsagnsord), og bøj det i den rigtige form i præsens (nutid). Verberne må kun bruges én gang. 5 point

gustar - poder - decir - tener - ser - vender - acostarse - soñar

Sonia _____ 8 años y vive en La Paz, Bolivia. Cada noche _____ muy cansada después de una jornada muy larga. Sonia y su hermana _____ flores en el centro de la capital. “Yo _____ con volver a la escuela, pero no es posible a causa de la pandemia”, _____ Sonia. “Además, de esta manera nosotras _____ mantener a nuestra pequeña familia. No nos _____ el trabajo, pero es necesario para sobrevivir”, explica.

Sonia y su hermana no _____ una excepción; de hecho, forman parte de los más de 8 millones de niños y niñas que trabajan en América Latina y el Caribe.

12. Kig på billedet, og gør sætningerne færdige på spansk.

5 point



a) La lustradora de zapatos _____

b) Sus clientes _____

c) Ayer _____

d) Más tarde _____
