# Opgave 1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Opgave 1.1: Tekstforståelse**  **Opgaven tester din tekstforståelse af ”Warum ich wirklich Angst vor der Zukunft habe” (2017) (Tekst 1 PDF).  Angiv med X, hvilke substantiver (navneord) der beskriver generation K.** | |
| **Substantiver fra teksten** | **Generation K** |
| 1. Selfie-Generation |  |
| 1. Zukunftsängste |  |
| 1. Die Jahrgänge 1995 bis 2002 |  |
| 1. Hoffnungslosigkeit |  |
| 1. Lebenserfahrung |  |

**Opgave 1.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opgave 1.2: Tekstforståelse**  **Opgaven tester din tekstforståelse af ”Warum ich wirklich Angst vor der Zukunft habe” (2017) (Tekst 1 PDF).   Angiv med X, hvilke af følgende adjektiver (tillægsord) der i teksten beskriver generation K og Veruschka Haas, og hvilke adjektiver der i teksten beskriver det liv, der præsenteres på de sociale medier.** | | |
| **Adjektiver** | **Generation K og Veruschka Haas** | **Det præsenterede liv på de sociale medier** |
| 1. erfolgreich |  |  |
| 1. minderwertig |  |  |
| 1. perfekt |  |  |
| 1. pessimistisch |  |  |
| 1. verzweifelt |  |  |
| 1. ängstlich |  |  |

**Opgave 1.3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opgave 1.3: Tekstforståelse**  **Opgaven tester din tekstforståelse af ”Warum ich wirklich Angst vor der Zukunft habe” (2017) (Tekst 1 PDF).** | | |
| **Angiv med X, om udsagnene er rigtige eller forkerte.** | | |
| Veruschka Haas sagt, dass sie sich Gedanken über die Zukunft macht, | **Rigtigt** | **Forkert** |
| 1. weil sie nicht weiß, wie ihr Leben aussehen wird. |  |  |
| 1. weil vieles schiefgehen kann. |  |  |
| 1. weil Frauen weniger Karrierechancen als Männer haben. |  |  |
| 1. weil sie schnell ihr Studium abschließen muss. |  |  |

**Opgave 1.4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opgave 1.4: Tekstforståelse**  **Opgaven tester din tekstforståelse af ”Warum ich wirklich Angst vor der Zukunft habe” (2017) (Tekst 1 PDF).   Forbind sætningerne i de to kolonner, så de grammatisk og indholdsmæssigt passer sammen.** | | | | | | | |
| 1. Die früheren Generationen | | | | 1. besteht aus Menschen, die kurz vor und kurz nach der Jahrtausendwende geboren wurden. | | | |
| 1. Die Zukunft | | | | 1. charakterisiert die jetzige Generation als ängstlich. | | | |
| 1. Die britische Professorin Noreena Hertz | | | | 1. ist eine andere Bezeichnung für die älteren Millennials, die meinen, dass sie alles schaffen können. | | | |
| 1. Die „Yes, we can“-Generation | | | | 1. macht der heutigen Jugend Sorgen. | | | |
| 1. Social Media Plattformen | | | | 1. sind mit Nachrichten im Fernsehen oder Radio groß geworden. | | | |
| 1. Die Finanzkrise und der zunehmende Terrorismus | | | | 1. haben nach Auffassung von Veruschka Haas Einfluss auf die Zukunftsängste ihrer Generation. | | | |
| 1. Generation K | | | | 1. spielen laut der britischen Professorin Noreena Hertz eine große Rolle für die Hoffnungslosigkeit der Generation K. | | | |
| **Svar:**  **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | | **5.** | **6.** | **7.** |

**Opgave 2.1**

|  |
| --- |
| **Opgave 2.1: Sætningsanalyse**  **Denne opgave består af opgave 2.1.1, 2.1.2 og 2.1.3.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opgave 2.1.1**  **Forklar brugen af kasus i de fremhævede led i nedenstående sætninger som vist i eksemplet i tabellen nedenfor.**   1. Vor Kurzem habe ich **einen Artikel** gelesen. 2. Auch das soziale Umfeld ist **ein Problem**. 3. Ich mache mir viele Gedanken, ob ich je **einen richtigen Job** finden werde. 4. Es wundert mich nicht, dass **dieser Überfluss** von Neuigkeiten auch Auslöser für unser Gefühl von Hoffnungslosigkeit ist. 5. Schuld an der Angst ist **aus meiner Sicht** nicht die Weltwirtschaftskrise. 6. Menschen, die **uns** alles in allem das Gefühl geben, unser Leben sei minderwertig. 7. Laut Noreena Hertz gibt es **die sogenannte Generation K**. 8. Ich mache **mir** ständig Sorgen. 9. Kaum **einer** postet die schlechten Momente in den sozialen Medien. 10. Diese schlechten Neuigkeiten haben die früheren Generationen meistens nur **durch die Nachrichten** vermittelt bekommen. | | |
|  | **Sætningsled** | **Kasus** |
| 1. einen Artikel | direkte objekt (genstandsled) | akkusativ |
| 1. ein Problem |  |  |
| 1. einen richtigen Job |  |  |
| 1. dieser Überfluss |  |  |
| 1. aus meiner Sicht |  |  |
| 1. uns |  |  |
| 1. die sogenannte Generation K |  |  |
| 1. mir |  |  |
| 1. einer |  |  |
| 1. durch die Nachrichten |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opgave 2.1.2**  **Indsæt den manglende bestemte artikel (det bestemte kendeord) i nedenstående sætninger i kolonnen til højre.** | |
|  | **Bestemt artikel** |
| 1. Noreena Hertz hat \_\_\_\_\_ Generation, über die sie spricht, gründlich erforscht. |  |
| 1. Die britische Professorin beschäftigt sich seit Jahren mit \_\_\_\_\_ Generation K. |  |
| 1. Sie untersuchte das Leben von 2.000 Jugendlichen in \_\_\_\_\_ USA und Großbritannien. |  |
| 1. Noreena Hertz beschreibt das Lebensgefühl \_\_\_\_\_ Generation K. |  |
| 1. Die britische Forscherin gibt \_\_\_\_\_ Weltwirtschaft die Schuld. |  |
| 1. Für Generation K sind Armut und soziale Ungleichheit \_\_\_\_\_ Normalzustand geworden. |  |
| 1. Laut Noreena Hertz nimmt \_\_\_\_\_ Generation K moralische Werte sehr wichtig. |  |

|  |
| --- |
| **Opgave 2.1.3**  **Begrund dit valg af kasus i sætning 3, 4 og 7, idet du også oplyser køn og tal.** |

**Opgave 2.2**

|  |
| --- |
| **Opgave 2.2: Udvidet infinitiv (navnemåde)**  **Denne opgave består af opgave 2.2.1 og 2.2.2.** |
|  |
| **Opgave 2.2.1**  **Marker de udvidede infinitiver med fede typer i følgende sætninger.**  **Eksempel:** 72 Prozent hatten Angst, sich stark zu verschulden. →  72 Prozent hatten Angst, **sich stark zu verschulden**.   1. Auch heute mache ich mir noch viele Gedanken, ob ich nach meinem Studium je einen richtigen Job finden werde oder ob ich am Ende mit 40 an einer Supermarktkasse sitze, verzweifelt bei dem Versuch, meine Schulden abzubezahlen. 2. Und während ich es wichtig finde, informiert zu sein, wundert es mich nicht, dass dieser Überfluss von Neuigkeiten unter anderem auch Auslöser für unser Gefühl von Hoffnungslosigkeit ist. 3. Es ist schwierig von seiner Zukunft überzeugt zu sein, wenn man permanent Menschen sieht, die im gleichen Alter anscheinend sehr erfolgreich sind. 4. Aber das Internet ist nun mal das, was es ist und sich komplett davon fernzuhalten ist keine Option. 5. Wir könnten versuchen, alles etwas entspannter zu sehen. |

|  |
| --- |
| **Opgave 2.2.2**  **Oversæt *én* af de markerede udvidede infinitiver til dansk og forklar den ordstillingsmæssige forskel på en dansk og en tysk udvidet infinitiv.** |

**Opgave 3.1**

|  |
| --- |
| **Opgave 3.1**  **Beantworte auf Deutsch die folgende Frage zum Text 1: „Warum ich wirklich Angst vor der Zukunft habe“ (2017)** (**Tekst 1 PDF**). Aus welchen Gründen leisten die sozialen Medien laut Veruschka Haas einen Beitrag zu den Zukunftsängsten der Generation K?  Opgave 3.1 og 3.2 skal tilsammen fylde cirka 300 ord eksklusive citater. |

**Opgave 3.2**

|  |
| --- |
| **Opgave 3.2**  **Beantworte auf Deutsch *eine* der folgenden Fragen:**   1. Laut dem Text sehen die älteren Generationen die Zukunft entspannter und es sind meistens nur die Frauen und die Mädchen, die von ihren Zukunftsängsten erzählen. Aus welchen Gründen gibt es vielleicht alters- und geschlechtsspezifische Auffassungen von der Zukunft? 2. Aus welchen Gründen posten viele Leute Momente aus ihrem Leben in sozialen Medien? 3. Erzähle, was für die „Helikopter-Eltern“ im Video „Osnabrück bremst ”Helikopter-Eltern” aus“ charakteristisch ist und wie die Stadt Osnabrück auf das Verhalten der Eltern reagiert. (Video/Text 2)   Opgave 3.1 og 3.2 skal tilsammen fylde cirka 300 ord eksklusive citater. |

**Opgave 3.3**

|  |
| --- |
| **Opgave 3.3**  Du er ansat som salgsassistent i det tyske firma *Mayer & Dahlberg Berufsbekleidung AG* i Memmingen. I har i begyndelsen af marts leveret et parti sikkerhedssko til det danske firma *ELTA A/S*. I har nu modtaget en reklamation og en rykker i form af en mail fra *ELTA A/S* (se tekst 3). Din chef har bedt dig besvare mailen.   Skriv en mail ***på tysk*** til Sebastian Bruunsgaard, hvori du tager stilling til reklamationen (se tekst 4), og hvori du også forklarer, at den forsinkede levering skyldes, at jeres leverandør af læder ikke har kunnet levere, men at en anden leverandør kan levere læder til skoene. I kan derfor love kunden levering af skoene senest den 11. juni.   Dato: dags dato Underskriv med dit eget navn.  Tekst 3 og tekst 4 |