# Opgave 1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opgave 1.1: Tekstforståelse**  **Opgaven tester din tekstforståelse af ”Die Welt retten, ohne sich einzuschränken - geht das?” (2019)**[**(Tekst 1)**](file:///\\srv014fil1\UVM\Digitale%20opgaver\2020_foraar\191687_HHX_ny_hhx201_TYSfA_29052020_Tysk_fortsaeetersprog_A\cd_6\files\191687_tekst_1_5.pdf)**.**  **Angiv med X, om udsagnene er rigtige eller forkerte.** | | |
| **Udsagn** | **Rigtigt** | **Forkert** |
| 1. Familie Meuser macht sich Gedanken darüber, welche Welt sie ihren Nachkommen vererbt. |  |  |
| 1. Familie Meuser hat ihr ganzes Leben verändert, um klima-freundlich zu leben. |  |  |
| 1. Familie Meuser verzichtet auf Fleisch. |  |  |
| 1. Umfragen zeigen, dass mehr als die Hälfte der Deutschen weniger Strom verbrauchen will. |  |  |
| 1. Die Zahl der herausgegebenen Kochbücher mit veganen Rezepten ist in den letzten Jahren rasant gestiegen. |  |  |
| 1. Die Jugendlichen teilen das Interesse der Elterngeneration für das Klima nicht. |  |  |
| 1. Die Deutschen essen weniger Fleisch als früher. |  |  |
| 1. Ein zurückgehender Konsum ist nachweisbar. |  |  |
| 1. Familie Meuser würde gerne noch klimafreundlicher leben. |  |  |

**Opgave 1.2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opgave 1.2: Tekstforståelse**  **Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med antonymerne i højre spalte. Et antonym er et ord, der har den modsatte betydning af et andet ord**[**(Tekst 1)**](file:///\\srv014fil1\UVM\Digitale%20opgaver\2020_foraar\191687_HHX_ny_hhx201_TYSfA_29052020_Tysk_fortsaeetersprog_A\cd_6\files\191687_tekst_1_5.pdf)**.  Eksempel:  *immer – niemals*** | | | | | | |
| **Ord fra teksten** | | | | **Antonym** | | |
| 1. pragmatisch | | | | 1. der Rückgang | | |
| 1. verzichten | | | | 1. zerstören | | |
| 1. das Wachstum | | | | 1. verlangen | | |
| 1. der Frust | | | | 1. seltener | | |
| 1. schützen | | | | 1. radikal | | |
| 1. häufiger | | | | 1. die Zufriedenheit | | |
| **Svar:** |  |  |  | | **5.** | **6.** |

**Opgave 1.3**

|  |
| --- |
| **Opgave 1.3: Tekstforståelse**  **Opgaven tester din tekstforståelse af ”Die Welt retten, ohne sich einzuschränken - geht das?” (2019)**[**(Tekst 1)**](file:///\\srv014fil1\UVM\Digitale%20opgaver\2020_foraar\191687_HHX_ny_hhx201_TYSfA_29052020_Tysk_fortsaeetersprog_A\cd_6\files\191687_tekst_1_5.pdf)**.**  **Indsæt ordene i nedenstående sætninger, så de grammatisk og indholdsmæssigt passer sammen. Ordene står ikke nødvendigvis i den rækkefølge, som de skal indsættes i.**  *einschränken, nachhaltig, wiederverwendbare, belohnt, beschäftigt, plastikfreieres, bedroht, besorgt, vegane* |
| 1. Viele Deutsche versuchen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) zu leben, weil sie ums Klima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) sind. 2. Familie Meuser hat Plastiktüten durch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) Verpackungen ersetzt. 3. Immer mehr Leute interessieren sich für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) Ernährung. 4. Die Klimafrage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) die jüngere Generation, weil sie sich vom Klimawandel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) fühlt. 5. Viele Deutsche wollen sich nicht persönlich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7). 6. Die Verbraucher werden nachhaltiger konsumieren, wenn sie dafür \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) werden. 7. Der Familie Meuser ist es gelungen, ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9) Leben zu führen. |

**Opgave 2.1**

|  |
| --- |
| Opgave 2.1: Sætningsanalyse **Denne opgave består af opgave 2.1.1, 2.1.2 og 2.1.3.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opgave 2.1.1**  **Angiv sætningsled og kasus for de fremhævede sætningsdele som vist i eksemplet i skemaet nedenfor.** | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | ‘Fridays for Future‘ hat **mehr politische Durchschlagkraft** entwickelt als Greenpeace zu  seinen besten Zeiten. | | 2. | Die Meusers leben **in einer Doppelhaushälfte** im Neubaugebiet von Dormagen und sind  nicht sonderlich politisch, eher so Mitte. | | 3. | Wie können wir unseren Kindern **eine Welt** hinterlassen, die lebenswert und schön ist? | | 4. | **Den Konsumenten** allein die Rettung der Welt zu überlassen, muss sie überfordern. | | 5. | Früher stellten die Meusers **jede Woche** drei volle gelbe Säcke vor die Tür. | | 6. | 2012 erschienen rund **20 Kochbücher** mit veganen Rezepten in Deutschland, 2016 mehr  als 200. | | 7. | Noch lässt sich **der gewachsene Veränderungswille** längst nicht überall in Zahlen  ablesen. | | 8. | Viele Deutsche fliegen wie eh und je **in den Urlaub**. | | | | |
|  | **Sætningsled** | **Kasus** | |
| 1. **mehr politische Durchschlagkraft** | *direkte objekt (genstandsled)* | *akkusativ* | |
| 1. **in einer Doppelhaushälfte** |  |  | |
| 1. **eine Welt** |  |  | |
| 1. **Den Konsumenten** |  |  | |
| 1. **jede Woche** |  |  | |
| 1. **20 Kochbücher** |  |  | |
| 1. **der gewachsene Veränderungswille** |  |  | |
| 1. **in den Urlaub** |  |  | |
| **Opgave 2.1.2**  **Indsæt den bestemte artikel (kendeord) i korrekt køn, tal og kasus i nedenstående sætninger. Noter artiklen i kolonnen til højre.** | | | |
|  | | | **Bestemt artikel** |
| 1. Für \_\_\_\_\_ Familie Meuser spielt Nachhaltigkeit eine wichtige Rolle. | | |  |
| 1. Viele Eltern wollen \_\_\_\_\_ Nachwuchs eine gute Welt hinter-lassen. | | |  |
| 1. In Deutschland ist \_\_\_\_\_ Fleischkonsum nicht zurückgegangen. | | |  |
| 1. Ein großer Teil \_\_\_\_\_ Deutschen kauft klimabewusst ein. | | |  |
| 1. Kritiker nennen \_\_\_\_\_ Nachhaltigkeitsbewegung selbst-betrügerisch. | | |  |
| 1. Die Klimafrage interessiert \_\_\_\_\_ Jugend. | | |  |

|  |
| --- |
| **Opgave 2.1.3**  **Begrund dit valg af kasus i sætning 2, 4 og 6 i opgave 2.1.2, idet du også oplyser køn og tal.** |

**Opgave 2.2**

|  |
| --- |
| Opgave 2.2: Indsætningsopgave **Denne opgave består af opgave 2.2.1 og 2.2.2.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opgave 2.2.1**  **Vælg ved hvert tal det korrekte ord i tabellen nedenfor.** | |
| Die Meusers sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) dem Weg in ein plastikfreieres Leben. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) Müll, wo sie können, zum Beispiel beim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) Einkauf im Supermarkt. In der Mülltonne der Meusers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) man das bereits deutlich sehen: Sie haben wesentlich weniger Müll als vor der Umstellung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) Lebensstils. Aber es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) Lebensbereiche, in denen diese Umstellung schwerer fällt. Hier müssen politische Lösungen gefunden werden, die ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) Verhalten belohnen, weil die Mehrheit der Deutschen Klimaschutz wichtig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8). | |
|  | **Svar** |
| 1. ab, in, auf, bei |  |
| 1. vermeidet, vermeiden, vermied, vermiedet |  |
| 1. wöchentlich, wöchentliche, wöchentlichen, wöchentlichem |  |
| 1. kannst, kann, können, könnt |  |
| 1. seines, ihres, ihrer, seiner |  |
| 1. gibt, geben, gaben, gebt |  |
| 1. klimafreundlich, klimafreundliche, klimafreundlichen, klimafreundliches |  |
| 1. fanden, finden, findet, fandet |  |

|  |
| --- |
| **Opgave 2.2.2**  **Forklar dit valg af ord i nummer 4 og 7.** |

**Opgave 2.3**

|  |
| --- |
| Opgave 2.3: Udvidet infinitiv (navnemåde) **Denne opgave består af opgave 2.3.1 og 2.3.2.** |

|  |
| --- |
| **Opgave 2.3.1  Marker de udvidede infinitiver med fede typer i nedenstående sætninger som vist i eksemplet.  Eksempel:**  ***Die Umwelt schützen zu wollen,****lässt sich nicht mehr auf eine bestimmte politische Ideologie und erst recht nicht auf ein Milieu reduzieren.* |
| 1. Neu ist: dass es immer mehr Menschen wie die Meusers gibt, die sich nicht nur sorgen, sondern ernsthaft nach Wegen suchen, anders zu leben. 2. Ein bisschen Mühe geben muss man sich schon, um den Planeten zu retten. 3. Den Konsumenten allein die Rettung der Welt zu überlassen, muss sie überfordern. 4. Ihr Leben plastikfrei zu gestalten, ist schon anstrengend genug. 5. Doch damit ihr Wunsch, die Welt besser zu machen, nicht im Frust endet, braucht es mehr als ein paar richtige Konsumentscheidungen. |

|  |
| --- |
| **Opgave 2.3.2  Omskriv ledsætningerne (bisætningerne) til udvidede infinitiver som vist i eksemplet.  Eksempel:**  *Peter rechnet damit, dass er von seinem Bruder ein Geschenk bekommt. → Peter rechnet damit,****von seinem Bruder ein Geschenk zu bekommen.*** |
| |  |  | | --- | --- | | 1. | Susanne verspricht ihrem Vater, dass sie ihre Hausaufgaben macht. | | 2. | Es ist wichtig, dass man an das Klima denkt. | | 3. | Die Kinder hoffen, dass sie morgen ihre Freunde treffen. | | 4. | Wir erwarten nicht, dass wir heute Abend die Aufgabe machen müssen. | |

**Opgave 3.1**

|  |
| --- |
| **Opgave 3.1**  **Beantworte auf Deutsch die folgende Frage zum Text 1: „Die Welt retten, ohne sich einzuschränken - geht das?“ (2019) (Tekst 1).**  **Viele Deutsche haben sich für ein nachhaltigeres Leben entschieden. Was hat die Familie Meuser gemacht, um nachhaltiger zu leben? Auf welche Herausforderungen ist die Familie dabei gestoßen?**  **Opgave 3.1 og 3.2 skal tilsammen fylde cirka 300 ord eksklusive citater.** |

**Opgave 3.2**

|  |
| --- |
| **Opgave 3.2**  **Beantworte auf Deutsch *eine* der folgenden Aufgaben:**   1. Welche Rolle spielt Nachhaltigkeit für dich? 2. Beschreibe das Mehrweg-Becher-Projekt in Stuttgart im Video „MÜLLVERMEIDUNG IN GROSSSTÄDTEN: Mehrweg-Becher für ‚Coffee to go‘ und Co. jetzt auch in Stuttgart“ (2019) (Video/Tekst 2). 3. Der Konsum der Deutschen steigt trotz klimafreundlicher Absichten. Diskutiere, was Unternehmen und Politiker tun können, um das Verbraucherverhalten zu ändern.   **Opgave 3.1 og 3.2 skal tilsammen fylde cirka 300 ord eksklusive citater.** |

**Opgave 3.3**

|  |
| --- |
| **Opgave 3.3**  Du er ansat som sælger i den tyske designvirksomhed MiniLab, der sælger tøj til børn i alderen 2-16 år. I har i går modtaget en forespørgsel (se tekst 3) fra Sabine Kirkegaard, der er ansat i den danske onlineshop Børnehjørnet.  Din chef har bedt dig besvare forespørgslen. Skriv ***på tysk*** en mail til Sabine Kirkegaard, hvori du afgiver et tilbud og besvarer de stillede spørgsmål. Inddrag oplysninger fra brochurematerialet (se tekst 4).  Dato: Dags dato  Underskriv med dit eget navn.  Tekst 3 og tekst 4 |