# Opgave 1.1

|  |
| --- |
| **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
| **Udsagn fra tekst** | **Rigtigt** | **Forkert** |
| 1. Graffitisprayer arbeiten immer illegal.
 |  |  |
| 1. Die Werke der Sprüher werden heute positiver bewertet als früher.
 |  |  |
| 1. Als 13-Jähriger hat Christopher Wehr auf einer Hochzeit gesprüht.
 |  |  |
| 1. Die illegalen Sprayer müssen schnell sprühen können.
 |  |  |
| 1. Christopher Wehr hat früher Dosen im Baumarkt gestohlen.
 |  |  |
| 1. Einige Sprüher wollen mit ihrer Kunst gegen die etablierte Kunst protestieren.
 |  |  |
| 1. Christopher Wehr wurde mehrmals bei illegalen Aktionen aufgegriffen.
 |  |  |
| 1. Heute sprüht Christopher Wehr ab und zu illegal.
 |  |  |
| 1. Durch das Studium wurde Christopher Wehr inspiriert, seine eigene Firma zu gründen.
 |  |  |
| 1. Christopher Wehr verhält sich sehr kritisch zur Professionalisierung der Szene.
 |  |  |
| 1. Christopher Wehr möchte seinen eigenen Stil mit den Wünschen der Kunden kombinieren.
 |  |  |

# Opgave 1.2

|  |
| --- |
| **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
| 1. Viele sehen Graffitisprayer als
 | 1. erwischt.
 |
| 1. Viele haben das Vorurteil, dass Graffitisprayer
 | 1. Teil einer Gruppe zu sein.
 |
| 1. Für viele Graffitisprayer ist es wichtig,
 | 1. der Entwicklung der Graffitiszene.
 |
| 1. Es ist charakteristisch für unerfahrene Graffitisprayer, dass sie
 | 1. nachts unterwegs sind.
 |
| 1. Um nicht entdeckt zu werden, muss man
 | 1. kriminell.
 |
| 1. Wer große Bilder malen kann, erhält
 | 1. schnell sprühen.
 |
| 1. Viele Graffitisprayer sehen ihre Kunst als
 | 1. anerkannt.
 |
| 1. Manchmal werden die illegalen Sprüher
 | 1. Respekt.
 |
| 1. Früher haben sich noch mehr Deutsche über Graffiti
 | 1. Protest.
 |
| 1. Christopher Wehr hat sich irgendwann dafür entschieden,
 | 1. langsam sprühen.
 |
| 1. Manche Sprüher verhalten sich kritisch gegenüber
 | 1. empört.
 |
| 1. Heute wird Christopher Wehrs Arbeit von seinen Kunden
 | 1. mit dem illegalen Sprühen aufzuhören.
 |
| **Svar:****1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** |

# Opgave 2.1

**1.**

|  |
| --- |
| **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  |

**2.**

|  |
| --- |
| **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  |

# Opgave 2.2

**1.**

|  |
| --- |
| **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  |

**2.**

|  |
| --- |
| **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  |

# Opgave 2.3

**1.**

|  |
| --- |
| **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  | **Køn** | **Tal** | **Kasus** |
| 1. *der*
 | *maskulinum* | *singularis* | *nominativ* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.**

|  |
| --- |
| **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  |

**3.**

|  |
| --- |
|  **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  |

# Opgave 3.1

|  |
| --- |
|  **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  |

# Opgave 3.2

|  |
| --- |
|  **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  |

# Opgave 3.3

|  |
| --- |
|  **Læs opgaveformuleringen i eksamensopgaven** |
|  |